
Tahap Pengetahuan dan Persepsi Pelajar Jabatan Kejuruteraan Elektrik Politeknik Ungku Omar Terhadap Teknousahawan

Sharmila Bt Md Isa¹, Saadiah Binti Seman², Fadilah Binti Ahmad³

^{1,2,3} Jabatan Kejuruteraan Elektrik, Politeknik Ungku Omar, 31400 Ipoh, Perak
E-mail: sharmila.mdisa@puo.edu.my

Abstrak

Dalam era Revolusi Industri 4.0, pendedahan awal terhadap konsep teknousahawan di peringkat politeknik amat penting bagi melahirkan graduan yang bukan sahaja mahir dari segi teknikal, tetapi juga berkeupayaan mencipta peluang perniagaan berasaskan teknologi. Sehubungan itu, satu kajian telah dijalankan bagi menilai tahap pengetahuan pelajar serta persepsi mereka terhadap teknousahawan. Kajian ini juga bertujuan untuk menganalisis hubungan antara tahap pengetahuan dan persepsi pelajar terhadap bidang tersebut. Kajian ini menggunakan reka bentuk kajian kuantitatif deskriptif bagi memperoleh data yang menyeluruh, sistematik dan boleh diukur berkaitan sikap serta kefahaman pelajar terhadap teknousahawan. Satu set soal selidik berstruktur telah diedarkan kepada 62 orang pelajar Sesi 1 2024/2025 daripada tiga program pengajian iaitu Diploma Kejuruteraan Elektrik dan Elektronik (DEE), Diploma Kejuruteraan Elektronik Perhubungan (DEP), dan Diploma Kejuruteraan Elektronik Komputer (DTK). Hasil kajian menunjukkan bahawa tahap pengetahuan pelajar terhadap teknousahawan berada pada tahap tinggi. Persepsi mereka terhadap bidang ini juga adalah sangat positif, membuktikan bahawa mereka bukan sahaja memahami konsep teknousahawan, malah mengiktiraf sumbangan serta potensi kerjaya dalam bidang ini sebagai satu laluan masa depan yang menarik dan berdaya saing. Selain itu, kajian ini turut mendapati wujudnya hubungan yang signifikan dan sangat kuat antara tahap pengetahuan dengan persepsi pelajar terhadap teknousahawan. Dapatan ini menunjukkan bahawa peningkatan pengetahuan pelajar dalam bidang teknousahawan turut mempengaruhi persepsi positif

Kata Kunci : *Teknousahawan, Pengetahuan, Persepsi, Pelajar, Keusahawanan Teknologi*

In the era of Industrial Revolution 4.0, early exposure to the concept of technopreneurship at the polytechnic level is very important to produce graduates who are not only technically skilled, but also capable of creating technology-based business opportunities. In this regard, a study was conducted to assess the level of students' knowledge and their perceptions of technopreneurship. This study also aimed to analyze the relationship between the level of knowledge and perceptions of students in the field. This study used a descriptive quantitative research design to obtain comprehensive, systematic and measurable data related to students' attitudes and understanding of technopreneurship. A set of structured questionnaires was distributed to 62 students in Session 1 2024/2025 from three study programs, namely the Diploma in Electrical and Electronic Engineering (DEE), Diploma in Communication Electronics Engineering (DEP), and Diploma in Computer Electronics Engineering (DTK). The results of the study showed that the level of students' knowledge of technopreneurship was at a high level. Their perception of this field was also very positive, proving that they not only understood the concept of technopreneurship, but also recognized the contribution and potential of a career in this field as an interesting and competitive future path. In addition, this study also found that there was a significant and very strong relationship between the level of knowledge and students' perception of technopreneurship. This finding indicates that increasing students' knowledge in the field of technopreneurship also influenced positive perceptions

Keywords: *Technopreneur, Knowledge, Perception, Students, Technology Entrepreneurship*
