

---

# Kajian Tinjauan Literatur Sistemik (SLR) Signifikan SKPM Kualiti@Sekolah Standard 4 Dalam Kalangan Guru Di Malaysia

Muhammad Fikri Norddin<sup>1</sup>, Wan Hanim Nadrah Wan Muda<sup>2</sup>

<sup>1</sup> *Fakulti Pendidikan Teknikal Dan Vokasional, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia*  
E-mail: [muhammadfikerbitansahaja@gmail.com](mailto:muhammadfikerbitansahaja@gmail.com)

<sup>2</sup> *Fakulti Pendidikan Teknikal Dan Vokasional, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia*  
E-mail: [wanhanim@uthm.edu.my](mailto:wanhanim@uthm.edu.my)

---

## *Abstrak*

Artikel ini menghuraikan secara mendalam SKPM Kualiti @ Sekolah Standard 4 (Pengajaran Dan Pemudahcaraan) dalam kalangan guru di Malaysia. Pengetahuan dan kemahiran dalam kalangan guru terhadap SKPM Kualiti @ Sekolah Standard 4 penting bagi memastikan sesi pengajaran dan pembelajaran dapat dilaksanakan dengan sebaiknya di sekolah selari dengan perubahan pendidikan yang berlaku pada masa kini. Kajian ini mengkaji signifikan SKPM Kualiti @ Sekolah Standard 4 kepada guru di sekolah. Hasil kajian literatur sistemik dengan 23 buah artikel yang digunakan mendapati wujudnya signifikan yang mendalam terhadap SKPM Kualiti @ Sekolah Standard 4. Melalui kajian berkaitan signifikan SKPM Kualiti @ Sekolah Standard 4 ini diharapkan dapat menjadi panduan kepada para guru di Malaysia dalam menjalankan aktiviti pengajaran dan pembelajaran yang lebih berkesan berpandukan kepada panduan yang telah disediakan oleh pihak KPM ini dalam memastikan pendidikan negara menuju ke arah pendidikan yang lebih berkualiti selari dengan Pelan Strategik Kementerian Pendidikan Malaysia (PSKPM) 2024-2030 berfokus pada Teras 1 dalam meningkatkan akses dan kualiti pendidikan di Malaysia.

**Kata Kunci:** *SKPM Kualiti@Sekolah Standard 4; Signifikan; Pengajaran dan Pembelajaran, Pembelajaran dan Pemudahcaraan*

## *Abstract*

This article describes in-depth SKPM Quality @ School Standard 4 Schools (Teaching and Facilitation) among teachers in Malaysia. Knowledge and skills among teachers regarding SKPM Quality @ School Standard 4 are necessary to ensure that teaching and learning sessions can be carried out in the best way possible in schools in line with the changes in education that are taking place today. This study examines the significance of SKPM Quality @ School Standard 4 to school teachers in Malaysia. The results of a systematic literature review with 23 articles found profound importance to SKPM Quality @ School Standard 4. Through this significant study, SKPM Quality @ School Standard 4 expects to be a guide for teachers in Malaysia in carrying out teaching and learning activities that are more effective based on the guidance provided by the Ministry of Education in ensuring that the country's education is moving towards higher quality education in line with the Strategic Plan Ministry of Education Malaysia (PSKPM) 2024-2030, focusing on the first pillar in improving access and quality of education in Malaysia.

**Keywords :** *SKPM Quality @ School Standard 4; Significant; Teaching and learning; Teaching and Facilitation*

---