
Penilaian Keberkesanan Program Diploma Teknologi Media Cetak: Perspektif Pelajar Di Politeknik Muadzam Shah

Muhammad Nasuha Bin Yusop

Jabatan Rekabentuk dan Komunikasi Visual, Politeknik Muadzam Shah, Pahang
E-mail: Muhammad.nasuha@pms.edu.my

Abstrak

Revolusi Perindustrian 4.0 telah mencetuskan keperluan untuk meningkatkan kualiti Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET) bagi memenuhi permintaan tenaga kerja yang berkemahiran tinggi. Dalam konteks ini, Program Diploma Teknologi Media Cetak (DMC) di Politeknik Muadzam Shah memainkan peranan penting dalam melahirkan graduan yang berdaya saing dan relevan dengan keperluan industri. Program TVET memainkan peranan yang penting dalam memperkukuh struktur ekonomi negara melalui penghasilan tenaga kerja yang terlatih dan memenuhi keperluan industri semasa. Menerusi program ini, para pelajar memperoleh pendedahan menyeluruh merangkumi aspek teori dan praktikal yang merentasi pelbagai sektor industri yang berkaitan. Kajian ini bertujuan untuk menilai persepsi pelajar terhadap program tersebut, dengan memberi tumpuan kepada tiga aspek utama iaitu sikap, pengetahuan, dan kemahiran. Kajian ini menggunakan pendekatan kuantitatif melalui instrumen soal selidik yang diedarkan kepada 101 orang pelajar dari semester satu hingga lima, untuk Program Diploma Teknologi Media Cetak di Politeknik Muadzam Shah. Data yang dikumpul dianalisis menggunakan perisian *Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)* untuk mendapatkan nilai min dan sisihan piawai bagi ketiga-tiga aspek kajian. Hasil kajian menunjukkan bahawa pelajar mempunyai persepsi yang positif terhadap program ini dari segi sikap, pengetahuan, dan kemahiran. Majoriti responden menunjukkan sikap yang baik terhadap program tersebut, serta memperoleh pengetahuan dan kemahiran yang selaras dengan keperluan semasa industri teknologi media cetak. Kajian ini mencadangkan agar pihak pengurusan politeknik akan terus memperkukuh aspek latihan praktikal dan kolaborasi dengan industri untuk memastikan pelajar lebih bersedia menghadapi cabaran dalam industri sebenar. Secara keseluruhan, hasil kajian ini membuktikan keberkesanan Program Diploma Teknologi Media Cetak dalam melengkapkan pelajar dengan kemahiran yang diperlukan oleh industri. Dapatan ini memberikan gambaran yang jelas tentang kepentingan meningkatkan kualiti program TVET bagi melahirkan graduan yang berdaya saing dan relevan dengan perkembangan semasa.

Kata kunci: Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET), Program Diploma Teknologi Media Cetak, persepsi pelajar, sikap, pengetahuan, kemahiran

Abstract

The Fourth Industrial Revolution has triggered the need to enhance the quality of Technical and Vocational Education and Training (TVET) to meet the demand for highly skilled workforces. In this context, the Diploma in Print Media Technology (DMC) Program at Polytechnic Muadzam Shah plays a crucial role in ensuring that graduates are competitive and relevant to the industry's needs. The TVET program is vital to strengthening the country's economic structure by producing well-trained workforces that meet the industry's current needs. Through this program, students gain comprehensive exposure to the theoretical and practical aspects of various industry sectors. This study aims to assess students' perceptions of the program, focusing on three main aspects: attitude, knowledge, and skills. This study employs a quantitative approach using a questionnaire distributed to 101 students from semesters one to five of the Diploma in Print Media Technology Program at Polytechnic Muadzam Shah. The collected data were analyzed using the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) software to determine mean values and standard deviations for all three aspects. The results indicate that the students had a positive perception of the program about their attitudes, knowledge, and skills. The majority of respondents exhibited a positive attitude toward the program and demonstrated that their acquisition of knowledge and skills aligned with the current needs of the print media technology industry. The study recommends that polytechnic management continue to enhance practical training and industry collaboration to better prepare students for industry challenges. Overall, the findings confirm the effectiveness of the Diploma in Print Media Technology Program in equipping students with industry-required skills. These results underscore the importance

Received: 28 September 2024
Revised: 28 September 2024
Accepted: 30 September 2024

of enhancing the quality of TVET programs to produce graduates that are competitive and relevant to current industry trends.

Keywords: *Technical and Vocational Education and Training (TVET), Diploma in Print Media Technology Program, student perceptions, attitude, knowledge, skills*
