
Persepsi Guru Terhadap Kepimpinan Digital Guru Besar Sekolah Rendah Kebangsaan Di Daerah Hulu Langat

Nurhuda binti Ahmad¹, Dr.Hazrati binti Husnin²

¹ *Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia*
E-mail: nurhuda@btpn.sel.edu.my

² *Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia*
E-mail: hazrati@ukm.edu.my

Abstrak

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) mengambil langkah proaktif selaras dengan Dasar Revolusi Perindustrian Keempat (4IR) Negara dengan menggubal Dasar Pendidikan Digital (DPD) yang menjadi panduan kepada semua pihak berkepentingan terutamanya golongan pendidik dalam mendepani era perubahan digital. Pelaksanaan dasar ini dilihat akan dimanfaatkan secara menyeluruh oleh semua murid, pendidik dan semua pemimpin pendidikan. Pemimpin di sekolah perlu lebih proaktif dan kompetitif bagi merealisasikan tranfomasi pendidikan. Kajian ini bertujuan untuk melihat persepsi guru terhadap kepimpinan digital guru besar sekolah rendah kebangsaan di daerah Hulu Langat. Kajian ini melibatkan seramai 407 orang responden yang terdiri daripada 120 orang lelaki dan 287 orang perempuan terdiri daripada guru sekolah rendah kebangsaan di daerah Hulu Langat. Kajian ini berbentuk deskriptif dan menggunakan instrumen soal selidik dengan skala lima mata bagi mengukur persepsi guru terhadap kepimpinan digital guru besar di daerah Hulu Langat. Terdapat lima elemen yang telah dinilai dalam kepimpinan digital guru besar berdasarkan komponen yang terdapat dalam NETS-A. Melalui data yang diperolehi, skor min bagi aspek kepimpinan berwawasan ialah 4.10, skor min bagi budaya pembelajaran era digital ialah 4.17, skor min bagi kecemerlangan amalan professional adalah 4.05, skor min bagi penambahbaikan system adalah 3.90 dan skor min bagi kewarganegaraan digital ialah 4.23. Dapatan kajian mendapati bahawa keyakinan guru besar dalam mencipta budaya sekolah berteraskan pembudayaan teknologi dalam memastikan objektif yang dirancang tercapai akan menghasilkan kecemerlangan dalam organisasi. Disamping itu, kajian ini turut mencadangkan kajian seterusnya diperluaskan lagi ke sekolah vernakular bagi melihat perbezaan persepsi tahap kepimpinan guru besar di sekolah tersebut.

Kata Kunci : *Amalan Professional, Budaya Pembelajaran Digital, Kepimpinan Berwawasan, Kepimpinan Digital dan Kewarganegaraan Digital*
