
Pengalaman Pembelajaran Tahfiz dan Rangsangan Pembelajaran TVET meningkatkan Efikasi Kendiri - Suatu kajian persepsi Peserta Pendidikan Islam Sepanjang Hayat (PISH) di Kolej Komuniti Baling

Reezlin Bin Abd Rahman¹, Izyanty Binti Ismail², Zarifah Binti Mohd khari³

¹ Kolej Komuniti Sungai Petani
E-mail: riezman_kksp@yahoo.com

^{2,3} Kolej Komuniti Baling
E-mail: izyanty@kkbk.edu.my, zarifah@kkbk.edu.my

Abstrak

Kajian persepsi terhadap pelajar Tahfiz yang menyertai program Pendidikan Sepanjang Hayat di Kolej Komuniti telah melibatkan 54 orang responden. Kaedah kuantitatif telah dijalankan bagi melihat sejauh manakah terdapatnya hubungan diantara Pengalaman Pembelajaran Tahfiz dan Rangsangan Pembelajaran TVET terhadap efikasi sendiri responden. Kajian secara keratan rentas ini melibatkan tiga Maahad Tahfiz di daerah Baling yang menghadiri program PISH yang dianjurkan oleh Kolej Komuniti Baling. Analisis korelasi dijalankan menggunakan perisian SPSS 26 bagi menjawab persoalan kajian. Dapatan kajian menunjukkan terdapat hubungan yang sederhana terhadap kedua dua faktor. Kajian ini mencadangkan agar penganjuran dan pelaksanaan ini perlu diperbanyak serta dipelbagaikan jenis Latihan bagi memberi kepelbagaian alternatif kemahiran untuk lebih ramai pelajar Tahfiz mendapat manfaat dari program PISH ini.

Katakunci : Pendidikan Sepanjang Hayat, Maahad Tahfiz, Pengalaman Pembelajaran, Pendidikan Teknik dan Vokasional
