

---

# Hubungan Antara Minat Dan Sikap Dengan Pencapaian Pelajar Dalam Kursus Kimia 1 (FB10054)

Roihan binti Romli<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Jabatan Kejuruteraan Mekanikal, Politeknik Sultan Haji Ahmad Shah, Kuantan, Malaysia  
E-mail:roihan@polisas.edu.my

---

## Abstract

*This study was conducted to identify the level of interest, attitudes, and the relationship between students' achievement in the Chemistry 1 course (FB10054) for the TVET Foundation Program at Politeknik Sultan Haji Ahmad Shah, Kuantan. A total of 83 students participated as respondents in this study. The study is a survey, and the questionnaire was collected via Google Forms, containing 15 items to measure students' interest and attitudes. Meanwhile, the final exam results from the 2023/2024 Session 1 were used to measure students' achievement at the end of the course. The collected data were analyzed descriptively using SPSS version 28, involving mean and correlation coefficient measurements for the questionnaire evaluation. Frequencies and percentages were used to assess students' achievement. The study's findings showed that students' interest in the Chemistry 1 course was moderate (overall mean = 3.28), and their attitudes were also moderate (overall mean = 3.67), while their achievement in the final exam of this course was at a moderate level. Pearson's correlation findings indicated that the relationship between interest and final exam achievement was significant ( $r = 0.29$ ,  $p = 0.00$ ), but the strength of the relationship was weak. The relationship between attitudes also showed a weak positive correlation with students' final exam achievement ( $r = 0.26$ ,  $p = 0.02$ ). These findings suggest that there is room to improve student achievement by enhancing teaching and learning aspects, such as providing varied and interactive notes and teaching strategies to reduce boredom and subsequently maintain students' interest and attitudes throughout the learning session.*

**Keywords:** Interest, Attitude, Achievement, and Chemistry

## Abstrak

Kajian ini dijalankan untuk mengenal pasti tahap minat, sikap dan hubungan pencapaian pelajar dalam kursus Kimia 1 FB10054 bagi program asasi TVET Politeknik Sultan Haji Ahmad Shah, Kuantan. Seramai 83 orang pelajar terlibat sebagai responden dalam kajian ini. Kajian ini merupakan tinjauan dan soal selidik dikumpul melalui *goggle form* yang mengandungi 15 item untuk mengukur tahap minat dan sikap pelajar. Manakala, keputusan peperiksaan akhir Sesi 1 2023/2024 digunakan untuk mengukur pencapaian pelajar di akhir kursus ini. Data yang dikumpul dianalisis secara deskriptif menggunakan perisian SPSS versi 28 yang melibatkan pengukuran min dan pekali korelasi untuk penilaian soal selidik. Manakala, frekuensi dan peratusan digunakan bagi mengukur pencapaian pelajar. Dapatan kajian mendapati tahap minat pelajar terhadap kursus Kimia 1 adalah tahap sederhana (min keseluruhan = 3.28) dan sikap juga sederhana (min keseluruhan = 3.67) manakala tahap pencapaian pelajar dalam peperiksaan akhir kursus ini adalah berada pada tahap sederhana. Dapatan korelasi pearson menunjukkan hubungan minat dengan pencapaian peperiksaan akhir adalah signifikan ( $r = 0.29$ ,  $p = 0.00$ ) namun kekuatan hubungan adalah lemah. Hubungan antara sikap juga menunjukkan terdapat hubungan positif yang lemah dengan pencapaian peperiksaan akhir pelajar ( $r = 0.26$ ,  $p = 0.02$ ). Dapatan kajian ini menunjukkan terdapat ruang untuk meningkatkan pencapaian pelajar dengan memperbaiki aspek pengajaran dan pembelajaran iaitu dengan penyediaan nota dan strategi pengajaran yang pelbagai dan interaktif bagi mengurangkan rasa bosan dan seterusnya mengekalkan minat dan sikap pelajar sepanjang sesi pembelajaran.

**Kata kunci:** Minat, Sikap, Pencapaian, dan Kimia

---