

---

# Kesan Penggunaan Artificial Intelligence (AI) Terhadap Pembelajaran

Ts. Marini binti Serojai<sup>1</sup>, En Nur Azriehafiz bin Mohd Ismail<sup>2</sup>, Norhidayah binti Morsalin<sup>3</sup>

*Kolej Komuniti Santubong*

*E-mail: [marini@kksantubong.edu.my](mailto:marini@kksantubong.edu.my), [nurazriehafiz@kksantubong.edu.my](mailto:nurazriehafiz@kksantubong.edu.my), [norhidayah@kksantubong.edu.my](mailto:norhidayah@kksantubong.edu.my)*

---

## Abstrak

Penggunaan kecerdasan buatan (AI) semakin meluas dalam pelbagai bidang termasuk pendidikan, namun kesan spesifiknya terhadap pembelajaran masih perlu diterokai secara mendalam. Kajian ini bertujuan untuk menilai tahap kesan penggunaan kecerdasan buatan (AI) terhadap pembelajaran dalam kalangan pelajar Kolej Komuniti Santubong, Sarawak. Sampel kajian terdiri daripada pelajar Kolej Komuniti Santubong yang dipilih melalui teknik pensampelan rawak. Instrumen kajian yang digunakan adalah soal selidik 5-skala likert dan data dianalisis menggunakan analisis deskriptif. Hasil kajian menunjukkan bahawa penggunaan teknologi AI dalam pembelajaran memberikan kesan positif terhadap pelbagai aspek pengalaman pembelajaran pelajar, termasuk meningkatkan minat, kemudahan belajar, keseronokan, motivasi, keutamaan pembelajaran, dan keberkesanan keseluruhan. Kajian ini memberikan pandangan tentang bagaimana teknologi AI boleh digunakan secara efektif untuk mengoptimumkan pengalaman pembelajaran, dengan implikasi penting untuk dasar pendidikan dan praktik pengajaran di era digital.

*Kata kunci: Kecerdasan Buatan, Pembelajaran, Teknologi, Pendidikan, Pelajar, Motivasi, Keberkesanan.*

---