

---

# Kefahaman dan Kepatuhan Pelajar Kejuruteraan Terhadap Kewajipan Menutup Aurat

Sharifah Nur Abu<sup>1</sup>, Kamarul Arifin Mohamad Azhar<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Politeknik Merlimau, Melaka, 77300 Merlimau Melaka  
E-mail: [nurwiraie@edidik.edu.my](mailto:nurwiraie@edidik.edu.my)

<sup>2</sup> Sekolah Menengah Kebangsaan Tun syed Zahirudin, 77300 Merlimau Melaka  
E-mail: [sumurtujuh@gmail.com](mailto:sumurtujuh@gmail.com)

---

## Abstract

Menutup aurat merupakan kewajipan yang wajib dalam Islam. Segelintir umat Islam khususnya pelajar memandang remeh perkara ini dan mengambil mudah tentang kewajipan menutup aurat lelaki mahupun wanita. Segelintir orang terutamanya wanita tidak mengikut etika berpakaian yang ditetapkan oleh syarak. Pakaian yang mereka pakai bukan untuk menutup aurat, tetapi hanya untuk kesenangan mereka sendiri untuk kelihatan cantik dan anggun. Justeru, kajian ini dijalankan untuk mengetahui tahap kefahaman dan pematuhan pelajar kejuruteraan Islam di Politeknik Merlimau Melaka (PMM) berhubung kewajipan menutup aurat. Selain itu, kajian ini bertujuan untuk mengenal pasti faktor-faktor yang mempengaruhi komitmen pelajar kejuruteraan menutup aurat. Dalam kajian ini, pengkaji menggunakan borang soal selidik sebagai alat kajian. Pengkaji menggunakan analisis deskriptif untuk mendapatkan nilai min dan nilai peratusan menggunakan perisian Statistical Package For Social Sciences (SPSS) versi 26. Hasil analisis menunjukkan tahap kefahaman pelajar adalah tinggi dan tahap kebolehsuaian pelajar kejuruteraan Islam adalah sederhana. Kesimpulannya, keseluruhan kajian ini menunjukkan peranan ibu bapa, persekitaran, guru dan rakan-rakan dalam keupayaan pelajar kejuruteraan menutup aurat. Selain itu, pihak-pihak hendaklah merancang aktiviti yang akan meningkatkan lagi ketaatan dan ketaatan umat Islam bagi menunaikan kewajipan menutup aurat dan menjadi hamba yang lebih baik yang diredhaiNya.

**Kata Kunci :** Tahap kefahaman dan kepatuhan, pelajar kejuruteraan Politeknik, menutup aurat

---

## Abstract

*Covering the aura is a mandatory duty in Islam. Some Muslims, especially students, take this for granted and take lightly the obligation to cover the aura of both men and women. Some people, especially women, do not follow the dress code set by syarak. The clothes they wear are not meant to cover their private parts, but only for their own pleasure of looking beautiful and elegant. Therefore, this study was conducted to determine the level of understanding and compliance of Muslim engineering students at Politeknik Merlimau Melaka (PMM) regarding the obligation to cover the aura. In addition, this study aims to identify the factors that influence the commitment of engineering students to cover private parts. In this study, the researcher used a questionnaire as a research tool. The researcher used descriptive analysis to obtain mean values and percentage values using Statistical Package For Social Sciences (SPSS) software version 26. The results of the analysis showed that the level of understanding of students was high and the level of adaptability of Muslim engineering students was moderate. In conclusion, this whole study shows the role of parents, environment, teachers and friends in the ability of engineering students to cover their private parts. In addition, the parties must plan activities that will further increase the obedience and obedience of Muslims to fulfill their obligation to cover their private parts and become better servants who please Him.*

**Keyword:** Level of understanding and compliance, Polytechnic engineering students, covering aurah

## I. PENGENALAN

Dalam Islam, setiap orang Islam mesti berpakaian beretika mengikut undang-undang Syariah. Dalam Islam, adab berpakaian adalah berdasarkan penutupan aurat yang lengkap dan betul. Aura lelaki bermula dari pusat hingga lutut, manakala aurat wanita meliputi seluruh badan, muka dan kedua-dua tangan sehingga ke pergelangan tangan. Menurut Jaafar Salleh (2006) [10], aurat itu mestilah ditutup dari sudut pandangan orang lain yang bukan mahram. Haram melihatnya, dan juga haram melihatnya. Pakaian yang digunakan hendaklah tidak berbentuk badan, dan pakaian hendaklah longgar mengikut kesesuaian badan. Pakaian ketat atau ketat tetap haram walaupun menutup aurat. Ini kerana bentuk badan merupakan aura yang perlu dijaga (Asmawati Suhid, 2013). [4]

Seorang muslimah hendaklah menutup auratnya sepenuhnya. Kesempurnaan aurat termasuk tudung, yang tidak jarang, dan payudara menutupi labuh. Bagi pakaian pula, hendaklah labuh, tebal dan tidak ketat sehingga mendedahkan badan. Realiti masyarakat sekarang ada yang beranggapan menyembunyikan aurat dengan memakai tudung. Namun, fungsi tersebut masih belum dipenuhi. Selain itu, pakaian bercorak berlebihan atau berwarna-warni yang mempunyai kuasa untuk menarik perhatian atau perhatian selain daripada orang yang tidak dikenali. Ini terbukti daripada firman Allah SWT dalam ayat 26 Surah al-A'raf yang bermaksud: Wahai anak Adam! Sesungguhnya Kami telah menurunkan kepadamu pakaian (bahan) yang menutup auratmu, dan perhiasan dan pakaian yang berupa taqwa adalah sebaik-baiknya. Ia adalah salah satu tanda (dan ganjaran) Allah (dan rahmat-Nya kepada hamba-hamba-Nya) bahawa mereka ingat kepada-Nya (dan bersyukur). [5], [10].

Menjadi kewajipan bagi setiap muslim untuk memakai pakaian yang menutup aurat secara menyeluruh khususnya bagi wanita. Penjagaan peribadi yang baik untuk wanita boleh mengelakkan tindakan tidak wajar oleh lelaki terhadap wanita sambil mengekalkan sempadan sosial. Wanita yang menutup aurat dan mengikut ajaran Islam diredhai Allah s.w.t dan lelaki memandangnya dengan hormat dan menghormatinya mengikut kesopanan dan kesopanan mereka.

Memandangkan Islam mewajibkan kewajipan menutup aurat, secara sedar

mengabaikannya dalam keadaan sedar dan rasional menunjukkan individu tersebut mempunyai sikap yang tidak menitikberatkan perkara agama dan tidak mempedulikan tanggungjawab besar (sharifah 2912) yang diamanahkan. [19]. Malah, orang yang tidak mematuhi syarat menutup aurat dianggap lemah iman dan takwanya, kerana tidak mentaati perintah Allah dan tidak terpengaruh dengan ancaman dahsyat yang sering diungkapkan dalam sumber agama terhadap mereka yang jangan ambil perhatian. mereka .

Masalahnya di sini ialah ketaatan umat Islam kepada perintah Allah. Kepatuhan boleh ditakrifkan sebagai disiplin, ketertiban dan keteraturan. Orang Islam yang taat dan patuh kepada agamanya bermaksud orang yang berdisiplin, tertib dan sentiasa mengikut perintahNya serta mempunyai rasa taqwa. Taqwa kepada agama bermaksud mengikut perintahNya dan menjauhi segala laranganNya seperti mengerjakan solat fardu, menjaga kemaluan, menjauhi zina dan lain-lain. Pengamatan adalah suatu bentuk pengaruh sosial, yang berarti setiap tindakan seseorang atau sekelompok orang untuk mengubah sikap, tingkah laku atau perasaan orang lain (Ma'rof Redzuan, 2001). Selain kepatuhan, bentuk pengaruh sosial terdiri daripada komunikasi, kepatuhan, ancaman, dan ketaatan.

Dalam kehidupan seharian manusia tidak terlepas daripada di pengaruhi oleh orang lain dan peraturan hidup yang diterima bersama. Antara faktor-faktor yang mempengaruhi kepatuhan menurut Blass. T (1999) [6] iaitu kepribadian, kepercayaan dan lingkungan manakala menurut Ma'rof Redzuan (2001) [11] persekitaran, peneguhan, maklumat dan pujukan. Motivasi juga berpengaruh terhadap tingkahlaku seseorang (Blass. T, 1999) [6]. Tingkahlaku manusia tidak berlaku secara kebetulan tetapi digerakkan, didorong atau dimotivasikan oleh faktor-faktor dalaman dan luaran daripada diri seseorang manusia. Dorongan tingkahlaku manusia yang cemerlang banyak dipengaruhi oleh faktor dalaman seperti aspek kerohanian dan keagamaan serta faktor luaran iaitu persekitaran dan komunikasi yang berkesan (Ma'rof Redzuan, 2001) [11]. Justeru itu, umat Islam haruslah saling mengingatkan dan memberi nasihat bagi membantu seseorang untuk berubah tingkahlalu kearah yang lebih baik.

## II. SOROTAN LITERATUR

Umat Islam hari ini perlu memahami bahawa Islam adalah suatu cara hidup yang merangkumi semua aspek kehidupan dan bukan sekadar agama semata-mata. Dalam kehidupan seharian bermula daripada bangun tidur sehingga sampai masa untuk tidur semula, setiap perkara yang dilakukan mestilah mengikut peraturan yang telah ditetapkan dalam Islam. Sebagai contoh dalam Islam adanya adab ketika bangun tidur, adab ketika berkomunikasi, adab ketika berpolitik, adab ketika berdialog dan semua aspek dalam kehidupan ini semuanya ada peraturan yang telah ditetapkan. Begitu juga dengan menutup aurat bagi wanita Islam ada caranya yang perlu dipatuhi. Pengetahuan batas aurat dan pergaulan menurut Islam wajib dihayati melalui pengamalan dalam kehidupan. Dengan menjaga aurat dapat melindungi diri daripada pandangan dan nafsu muslim lain yang berniat tidak baik dan akhirnya boleh membawa kepada kemudharatan.

Dalam Al-Quran terdapat beberapa ayat yang memerintahkan umat Islam untuk menutup aurat antaranya sebagaimana firman Allah SWT dalam surah al-Nur: 31 yang bermaksud "Katakanlah kepada wanita-wanita beriman, hendaklah mereka menahan pandangannya dan memelihara kemaluannya dan janganlah mereka menampakkan perhiasannya kecuali yang biasa nampak daripadanya. Dan hendaklah mereka menutupkan kain tudungnya (ke dadanya)". Dalam surah Al-Ahzab: 59 juga ada menyebut perintah menutup aurat "Wahai Nabi, suruhlah isteri-isteri dan anak-anak perempuanmu serta perempuan-perempuan yang beriman, supaya melabuhkan jilbab mereka bagi menutup seluruh tubuh (semasa mereka keluar). Cara yang demikian lebih sesuai bagi mereka dikenal (sebagai perempuan yang baik-baik) maka dengan itu mereka tidak diganggu. (Ingatlah), Allah Maha Pengampun Lagi Maha Mengasihani" dan dalam surah Al-A'raf: 26, "Wahai anak-anak Adam! Sesungguhnya Kami telah menurunkan kepada kamu pakaian untuk menutup aurat dan pakaian perhiasan dan ketahuilah pakaian yang berupa takwa itulah yang sebaik-baiknya. Demikian itu adalah sebahagian daripada tanda-tanda kekuasaan Allah, semoga mereka mengambil peringatan". [15], [17]

Firman Allah SWT dalam Surah al-Nur: 31 di atas menjelaskan kepada wanita yang beriman kepada Allah hendaklah mereka menahan pandangannya, memelihara kemaluannya dan tidak

menampakkan perhiasan selain daripada yang biasa nampak, dan menutup dadanya dengan tudung dan bukan untuk menunjukkan perhiasan, selain daripada yang biasa dilihat oleh mahram mereka dan wanita Islam yang lain. Selain itu, Allah juga mensyaratkan kepercayaan bahawa wanita tidak sengaja menarik perhatian sehingga diketahui perhiasannya yang tersembunyi, dan jika wanita mukmin melakukan ini, maka taubat adalah lebih baik dalam kelompok kebahagiaan, sebagaimana firman Allah SWT dan Surah al-Nur: 31, yang bermaksud "Dan janganlah mereka menginjak-injak, supaya permata-permata yang tersembunyi diketahui. Dan bertobatlah di hadapan Allah, hai orang-orang yang beriman, supaya kamu mendapat keuntungan." [15]

Menurut Sayyid Qutb (2000), sebaliknya menutup aurat dengan sempurna dapat menyekat faktor-faktor yang merangsang dan membangkitkan nafsu manusia serta memelihara dorongan seksual semula jadi yang mendalam antara lelaki dan wanita tanpa membangkitkan tarikan dan arahan. fitrah ke tempat yang betul, selamat dan bersih Apa yang jelas, setiap wanita wajib menjaga batas pergaulan bagi mengelakkan dari terus berlakunya maksiat dan mungkar.

## III. METODOLOGI KAJIAN

### A. Rekabentuk Kajian

Kajian ini merupakan kajian deskriptif. Menurut Mohd Majid Konting (2004) [12], kajian deskriptif ialah penyelidikan yang bertujuan untuk menjelaskan sesuatu fenomena yang timbul. Tujuan pengkaji membuat kajian ini adalah untuk melihat berapa ramai pelajar yang memahami cara menutup aurat. Selain itu, kajian ini menyiasat tahap praktikal pelajar menutup aurat dan faktor terpenting yang mempengaruhi pelajar perempuan Islam Universiti Sains Gunaan Merlimau menutup aurat. Pengkaji cuba mendapatkan pengetahuan dan maklumat tentang perkara tersebut melalui sampel yang diperolehi daripada responden.

### B. Instrumen Kajian

Instrumen kajian ialah alat yang digunakan untuk mendapatkan maklumat tentang sampel yang dikaji. Menurut Mohd. Najib Ghafar (1999) [13], instrumen kajian juga menentukan jenis data yang diperolehi dan ini mempengaruhi analisis pengkaji. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam kajian ini ialah soal selidik. Soal selidik adalah kaedah penyelidikan sains sosial yang paling biasa digunakan dan popular. Menurut Mohd. Najib Ghafar

(1999) [13] menyatakan bahawa soal selidik adalah ukuran yang digunakan dalam penyelidikan untuk mendapatkan maklumat yang cepat dan tepat terutamanya tentang kepercayaan, perasaan dan sebagainya.

Soal selidik ini adalah berdasarkan beberapa kajian lepas yang digunakan sebagai model dan telah diubahsuai oleh penyelidik mengikut objektif kajian. Pengkaji menggunakan soal selidik yang dibuat oleh Abdullah Sulong dan Norliza Ahmad (2010) [1], Saadah Ibrahim (2012) [18] dan Asmawati Suhid et al (2013) [4]. Borang soal selidik terbahagi kepada 4 bahagian iaitu Bahagian A (Maklumat Demografi Responden), Bahagian B (Persepsi Pelajar Terhadap Aurat), Bahagian C (Amalan Pelajar Menutup Aurat) dan Bahagian D (Faktor yang mempengaruhi pelajar menutup aurat).

### C. Populasi dan Sampel Kajian

Populasi adalah kesemua ahli kumpulan individu yang dikaji (Mohd. Najib Ghafar, 1999) [13]. Menurut Mohd Majid Konting (2004) [12], populasi merujuk kepada satu set ciri yang berkaitan dengan pemerhatian atau ukuran tertentu ke atas sekumpulan individu atau objek. Dalam kajian ini, sampel adalah pelajar Islam Universiti Sains Gunaan Merlimau yang terdiri daripada tiga jabatan iaitu Jabatan Kejuruteraan Awam (JKA), Kejuruteraan Elektrik (JKE) dan Jabatan Kejuruteraan Mekanikal (JKM). Daripada responden kajian ini, sehingga 106 orang responden hanya dipilih secara rawak. Kajian ini menggunakan sampel yang dipilih daripada seramai 163 orang pelajar.

Tujuan Penyelidik memilih pelajar semester 2, PMM sebagai sampel kajian adalah berdasarkan kepada faktor kematangan dalam memberi jawapan dan pelajar sedang mengikuti kursus Pengajian Islam.

### D. Kajian Rintis

Sebelum melakukan kajian sebenar ke atas responden, penyelidik telah menjalankan kajian rintis terlebih dahulu. Tujuan kajian rintis ini adalah untuk mengetahui kebolehpercayaan dan kesahan item-item soal selidik yang dibina oleh penyelidik. Melalui kajian rintis, penyelidik dapat mengenalpasti

kesukaran-kesukaran item seperti salah faham terhadap soalan oleh responden, arahan yang tidak jelas dan masalah-masalah yang berkaitan.

Kajian rintis telah dijalankan di Politeknik Merlimau dengan 16 orang pelajar perempuan Islam semester 2 yang telah menamatkan kursus MPU23072 Pelancongan dan Hospitaliti dalam Islam. Ini menghasilkan skor alfa Cronbach 0.741 untuk keseluruhan soalan. Menurut penyelidik sains sosial, tafsiran yang boleh diterima bagi pekali kebolehpercayaan adalah lebih besar daripada Alpha = 0.6. Dengan meninggalkan butiran yang merendahkan pekali (dalam bahagian pembinaan dan penunjuk), pengkaji boleh meningkatkan kebolehpercayaan alat pengukur.

Menurut Mohd Majid Konting (2004) [12], Alpha = 0.71-0.99 adalah tahap terbaik. kebolehpercayaan untuk item sampel (71% - 99%). Fraenkel dan Wallen (1996) menganggarkan kebolehpercayaan untuk item yang diterima pada Alpha = .70 hingga .99. Menurut Mohamad Najib Abdul Ghafar (1998), jika nilai pekali tinggi (0.8 dan ke atas), kebolehpercayaan adalah tinggi.

### E. Metod Analisis Data

Maklumat dan sumber yang diperolehi adalah berbentuk kuantitatif. Penganalisisan data dalam kajian ini dilakukan dengan berbantuan komputer. Data yang diperolehi daripada soal selidik dimasukkan ke dalam komputer dan diproses dengan menggunakan perisian Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) version 26.0. Data kemudiannya dianalisa dengan menggunakan statistik deskriptif ialah pencarian nilai min dan peratus. Analisis data tahap kefahaman, kepatuhan dan faktor pelajar menutup aurat diinterpretasikan berdasarkan dalam jadual di bawah.

Jadual 1: Interpretasi Min

MIN	INTERPRETASI
1.00 – 2.33	Tahap Rendah
2.34 – 3.66	Tahap Sederhana
3.67 – 5.00	Tahap Tinggi

Sumber: Ubahsuai daripada Mohd. Najib Ghaffar (1999) [13]

#### IV. ANALISA DAPATAN KAJIAN

##### A. Analisa Latar Belakang Responden

Kajian ini melibatkan seramai 106 orang responden wanita Islam terdiri daripada 3 jabatan kejuruteraan. Seramai 43 (40.6%) orang responden dari Jabatan Kejuruteraan Awam, 47 (44.3%) orang dari Jabatan Kejuruteraan Elektrik dan 16 (15.0%) orang dari Jabatan Kejuruteraan Mekanikal. Kebanyakan responden dalam kajian ini adalah berumur 18 tahun iaitu seramai 101 (95.3%) orang responden. Seramai 4 (3.8%) orang responden berumur 19 tahun dan seorang (0.9%) responden dalam kategori lain-lain iaitu berumur 24 tahun. Majoriti responden tinggal dalam kawasan taman iaitu seramai 44 (41.5%).

Manakala seramai 37 (34.9%) tinggal di kawasan Kampong dan 24 (22.6%) tinggal di bandar. Majoriti responden mula menutup aurat dalam lingkungan sekolah rendah iaitu seramai 65 (61.3%) orang. Seramai 23 (21.7%) dalam lingkungan sekolah menengah dan 17 (16%) dalam lingkungan sebelum 7 tahun. Penyelidik menetapkan semua responden adalah wanita yang beragama Islam mengambil kursus Sains Teknologi dan Kejuruteraan dalam Islam.

Jadual 2 menunjukkan min dan interpretasi tahap kefahaman, kepatuhan dan faktor-faktor yang mempengaruhi kepatuhan pelajar untuk menutup aurat.

**Jadual 2: Interpretasi Min bagi tahap kefahaman, kepatuhan dan faktor yang mempengaruhi kepatuhan**

Bahagian	Min	Tahap Interpretasi
Tahap Kefahaman	4.70	Tinggi
Tahap Kepatuhan	3.62	Sederhana
Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kepatuhan	4.12	Tinggi

##### B. Analisa Tahap Kefahaman Pelajar Terhadap Kewajipan Menutup Aurat

Dengan borang soal selidik yang diedarkan kepada 106 pelajar Islam semester kedua PMM, hasil analisis mendapati purata kesemua item 1-15

objektif kajian pertama ialah 4.70 dan mencapai tahap tinggi. Purata analisis tertinggi bagi item-item ini diperolehi daripada item 8 "Aura muslimah ialah seluruh badan kecuali muka dan dua tapak tangan", iaitu min 4.92. Ini diikuti dengan perkara 7, "Kewajipan menutup aurat merupakan tuntutan agama yang termaktub dalam al-Quran dan al-Sunnah", yang mempunyai nilai purata 4.91. Item 14 mempunyai nilai min yang paling tinggi iaitu 4.87 berhubung dengan pernyataan "Allah s.w.t memberi kenikmatan dan rahmat kepada muslimah yang menutup aurat".

Item 1 dan 10 menunjukkan min keempat tertinggi dan mencatatkan min yang sama iaitu 4.86 dengan ayat yang sepadan "Aura wanita Islam bukan Mahram ialah seluruh anggota badan kecuali muka dan tapak tangan" dan "Sebagai seorang Muslim, saya lakukan. . dosa mendedahkan aurat semasa bergaul dengan lelaki ajnabi (bukan dengan mahram) dan dengan wanita bukan Islam." Seramai 89 dan 91 orang responden menjawab sangat positif pada item 9 "Ilmu agama memaksa saya untuk menutup aurat dan wajib bagi setiap orang Islam yang telah baligh" dan item 12 "Wanita Islam menutup aurat kerana Allah, dan bukan kerana mereka mahu bergaya." Kedua-dua set itu mencatatkan purata kelima tertinggi dengan purata yang sama iaitu 4.83. Seterusnya perenggan 15 dan perenggan 13 iaitu pernyataan "Apabila ditutup aurat, terpelihara akhlak" dan "Wanita Islam maju apabila menutup aurat sepenuhnya." Kedua-dua set tersebut mencatatkan purata keenam dan ketujuh tertinggi masing-masing pada 4.80 dan 4.71.

Selain itu, nilai purata dicatatkan bagi item 4, 5 dan 6, masing-masing memperoleh 4.48, 4.47 dan 4.67 iaitu ayat "Memakai stokin adalah syarak. kewajipan", wanita "Muslim" hendaklah memakai pakaian yang sesuai. tidak menitikberatkan warna di khalayak ramai" dan "Wanita Islam tidak boleh memakai wangian yang berlebihan untuk memikat hati lelaki". Dalam perenggan 2 dan 3, iaitu pernyataan "Batas aurat antara seorang muslimah dengan muslimah yang lain adalah antara pusat dan lutut" dan "wanita bukan Islam hanya boleh melihat muka dan dua tapak tangan wanita Islam" mencatatkan purata 4.41 dan 4.44. Item yang mencatatkan min terendah 4.39 merujuk kepada perkara 11 dengan ayat "Menutup aurat ialah bukan sahaja perintah Allah, malah ada kelebihan untuk saya seperti melindungi kulit dari sinaran matahari".

Keseluruhan item mendapat markah tinggi menandakan pelajar kejuruteraan Muslim PMM memahami kewajipan menutup aurat.

### C. Analisa Tahap Kepatuhan Pelajar Terhadap Kewajipan Menutup Aurat

Hasil analisa menunjukkan purata min bagi keseluruhan item 1 hingga 9 bagi objektif kajian yang kedua ialah 3.62 mencapai tahap sederhana. Min yang tertinggi bagi analisis item-item ini merujuk kepada item 9 iaitu 4.61 dengan pernyataan "Saya memakai baju kurung atau seluar yang longgar ketika menghadiri kelas agama". Diikuti min kedua tertinggi item 6 dengan pernyataan "Saya memakai baju berlengan panjang dan bertudung apabila bersukan". Manakala min ketiga tertinggi merujuk kepada item 1 dengan pernyataan "Saya memakai pakaian yang menutup aurat apabila keluar dari rumah" dan mencapai min 4.35.

Selain itu, bagi item 2, 7 dan 4 mendapat min keempat, kelima dan keenam tertinggi dengan pernyataan "Saya menjaga batasan aurat dengan orang bukan mahram saya" dan "Saya memakai tudung yang melepasi paras dada". Kedua-dua item ini mencatatkan nilai min 4.33, 4.01 dan 3.84 merujuk kepada tahap tinggi. Manakala bagi item 8 mencatat nilai min 2.98 merujuk kepada tahap sederhana iaitu dengan pernyataan "Saya memakai stokin apabila keluar berjumpa rakan-rakan".

Item yang mencatat min pada tahap rendah merujuk kepada item 3 dan 5 iaitu dengan pernyataan "Saya memakai pakaian yang nipis dan ketat serta menampakkan bentuk badan" dan "Saya memakai pakaian yang menyerlah warnanya dan menarik perhatian". Kedua-dua item ini mencatat nilai min masing-masing 1.82 dan 2.15. Hampir keseluruhan item mencapai tahap tinggi, 1 item mencapai tahap sederhana dan 2 item mencapai tahap rendah. Purata keseluruhan min berada pada tahap sederhana, ini menunjukkan bahawa pengamalan pelajar PMM terhadap tuntutan menutup aurat berada dalam tahap sederhana.

### D. Analisa Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kepatuhan Pelajar Menutup Aurat

Analisis kajian menunjukkan maklumat keseluruhan bagi item yang berkaitan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi responden untuk menutup aurat mencatat nilai min 4.12 merujuk kepada tahap

tinggi. Item 5 dan 10 menunjukkan nilai min tertinggi dengan pernyataan "Ibu bapa sering mengingatkan saya untuk menutup aurat ketika keluar rumah" dan "Guru mengingatkan saya untuk menjaga dan menutup aurat walau apa jua keadaan". Kedua-dua item ini mencatat nilai min masing-masing 4.66 dan 4.64. Diikuti dengan item 1 dan 2 mencatat nilai min yang sama iaitu 4.53 dengan pernyataan "Saya menutup aurat semata-mata untuk menzahirkan diri sebagai seorang Islam dan mentaati perintah Allah" dan "Saya merasa kurang keyakinan diri sekiranya tidak menutup aurat dengan sempurna".

Selain itu, item 3, 7 dan 9 mencatat nilai min masing-masing 4.52, 4.20 dan 4.50 dengan pernyataan "Saya mencontohi rakan-rakan yang sentiasa menjaga aurat dan pergaulan", "Pelbagai fesyen busana muslimah yang wujud kini menarik minat saya untuk menutup aurat" dan "Kempen serta ceramah agama banyak membantu saya untuk menutup aurat dengan sempurna". Manakala bagi item 4 dan 8 dengan pernyataan "Takut dipandang rendah dan disisih rakan-rakan jika tidak menutup aurat" dan "Kebanyakan fesyen pakaian terkini tidak patuh syariah" masing-masing mencatat nilai min 3.95 dan 3.99.

Item yang mencatat nilai min paling rendah adalah item 6 iaitu pernyataan tentang "Keluarga tidak menitikberatkan pemakaian cara Islam yang sebenar" dengan nilai min 1.72. Purata keseluruhan min berada pada tahap tinggi. Ini menunjukkan bahawa kesemua faktor iaitu faktor diri sendiri, rakan, ibu bapa dan persekitaran mempengaruhi pelajar PMM untuk menutup aurat.

## V. PERBINCANGAN KAJIAN

### A. Kefahaman Pelajar Terhadap Kewajipan Menutup Aurat

Hasil kajian menunjukkan pelajar kejuruteraan Islam di Politeknik Merlimau Melaka mempunyai tahap kefahaman yang tinggi terhadap kewajipan menutup aurat. Kebanyakan responden bersetuju dengan perkara yang dikemukakan, yang menunjukkan pelajar memahami tanggungjawab menutup aurat. Roslinda Sabiran (2007) [16] berpendapat sekiranya seseorang yang mengetahui hukum dan menerapkannya justeru mempunyai tahap kefahaman yang lebih tinggi berbanding orang yang hanya

mengetahuinya tetapi tidak mengamalkannya, maka nilai kefahamannya adalah rendah.

Hasil analisis menunjukkan bahawa pelajar memahami dan mengetahui bahawa aurat wanita Islam ialah seluruh tubuh badan kecuali muka dan dua tapak tangan, manakala aurat wanita Islam bukan Mahram ialah seluruh badan kecuali muka 2 tapak tangan. Terdapat batasan antara seorang muslimah dengan mahramnya, kerana menurut Jaafar Salleh (2006) [10], beliau berkata apabila dia bergaul dengan lelaki mahram, wanita Islam hendaklah menjaga dan menutup aurat kecuali pusat dan lututnya, tidak membangkitkan nafsu kepada lelaki, walaupun dia sendiri mahram. Pemerhatian ini disokong oleh Ana Maftuhatulil dan Mohammad Fattah (2021) [3] bahawa aura remaja muslimah adalah seluruh anggota badan kecuali muka dan tapak tangan, sehingga lelaki yang bukan mahram tidak dapat melihatnya. Is Nurhayati (2020) [8] juga menyatakan bahawa aurat wanita Islam ialah seluruh tubuh badan, kecuali muka dan tapak tangan, tanpa pakaian ketat dan nipis yang boleh menimbulkan fitnah.

Pelajar dalam kajian ini juga memahami bahawa kewajipan menutup aurat adalah tuntutan agama yang tertulis dalam al-Quran dan as-Sunnah. Menurut Ahmad Akram Mahmad Robb dan Irwan Mohd Subri (2022) [2], setiap orang Islam wajib menutup aurat dan menjaga batas aurat berdasarkan situasi yang disebut dalam al-Quran dan al-Sunnah. Di samping itu, pelajar juga memahami bahawa bajak harus untuk Tuhan, bukan untuk fesyen. Perkara ini amat penting agar para pelajar dapat menunaikan kewajipan menutup pembajak tepat seperti yang disyaratkan oleh syara'. Peraturan atau hukum ini tidak boleh dipandang ringan kerana ia boleh menjejaskan amalan ibadat yang lain (Asmawati Suhid, 2013) [4]. Jika kita bersungguh-sungguh mentaati segala perintah-Nya, kita akan mendapat pahala yang banyak, di antaranya Allah akan memberikan kita kegembiraan dan rahmat hidup di dunia dan menjauhkan kita dari azab api Neraka.

Pelajar faham dan tahu jika mereka menutup aurat sepenuhnya, mereka akan sembuh dan semangat akan terjaga. Ini jelas menunjukkan bahawa pelajar Islam yang memakai pakaian yang diharuskan oleh syarak menjaga adat dan tingkah laku mereka. Oleh itu, mereka tidak perlu merasa rendah diri jika mereka memakai pakaian yang

diredhai Allah dan diredhaiNya, kerana ini adalah lambang wanita beriman dan bertaqwa.

Para pelajar juga mengetahui bahawa menutup aurat adalah wajib bagi setiap muslim yang mempunyai baligh yang melakukan dosa dengan mendedahkan aurat di hadapan lelaki bukan mahram. Menurut Jaafar Salleh (2006) [10], syarat menutup aurat bagi setiap muslim yang telah baligh perlu dipatuhi tanpa ragu-ragu kerana ia merupakan tuntutan agama. Dosa wanita yang tidak menutup aurat dan melakukan maksiat bukanlah dirinya sendiri, tetapi dia telah membuatkan orang yang bertanggungjawab membesarkan dan menjaganya menanggung dosa juga. Suami, bapa, anak lelaki dan saudara lelaki wajib menanggung dosa jika tidak melatih wanita itu menutup aurat dan mencegahnya daripada melakukan maksiat.

Pelajar memahami batas aurat wanita Islam dengan wanita Islam yang lain, iaitu di antara pusat dan lutut. Ini jelas menunjukkan bahawa Syariat Islam menetapkan undang-undang ini supaya maruah manusia mereka terpelihara dengan baik. Menurut Jaafar Salleh (2006) [10], apabila seseorang muslimah bertemu muslimah yang lain, sebaiknya menjaga dan menutup aurat bagi menjaga adab dan memurnikan akhlak. Selain itu, pelajar juga memahami bahawa wanita bukan Islam hanya boleh melihat muka dan dua tapak tangan, kerana [10] mengatakan bahawa aura wanita Islam dengan wanita bukan Islam hanyalah muka dan tapak tangan, dan mereka tidak boleh menunjukkan kepada orang lain (bahagian untuk wanita bukan Islam).

Pelajar tahu dan faham bahawa penggunaan wangian dan baju yang berwarna terang secara berlebihan boleh menimbulkan tarikan lelaki. Perkara yang tidak diinginkan seperti rogol, zina dan rogol berlaku dengan ini, kerana menurut [10], pakaian mencolok ialah pakaian yang digunakan untuk menarik perhatian lelaki, sama ada menampakkan tubuh badan atau berhias dengan pelbagai perhiasan adalah diharamkan oleh Allah. Fathul Baari (2005) [7] mengatakan bahawa wanita Islam harus memilih warna lembut termasuk warna putih kerana ia kelihatan bersih dan merupakan warna yang sangat dihargai, dan sering menjadi lambang Rasulullah s.a.w. Warna lembut gagal menarik perhatian lelaki.

Pelajar juga faham dan tahu bahawa memakai stokin ketika keluar rumah adalah tugas dan perintah Allah. Selain itu, ia dapat melindungi kulit daripada cahaya matahari. Hal ini selaras dengan kehendak syarak iaitu kaki adalah sebahagian daripada aurat wanita yang wajib dijaga (Abdullah Sulong dan Norliza Ahmad, 2010) [1]. Seperti yang diketahui, aurat seorang muslimah adalah seluruh badan, kecuali muka dan dua tapak tangan sahaja. Setiap perintah Allah mengandungi hikmah, yang akhirnya memberi manfaat dan menghindari pelbagai kemudaratan yang tidak diketahui.

### **B. Kepatuhan Pelajar Terhadap Kewajipan Menutup Aurat**

Mengenai tahap pematuhan, hasil analisis menunjukkan tahap pematuhan pelajar terhadap alat sulit adalah sederhana. Ini menunjukkan masih terdapat ruang untuk pembangunan dan penambahbaikan dalam menunaikan kewajipan menutup aurat pelajar. Walaupun kebanyakan pelajar mengetahui dan memahami tanggungjawab menutup aurat, tahap keperluan tidak sepadan dengan pengetahuan mereka. Pendedahan aurat yang paling ketara boleh dilihat sebagai mendedahkan kaki, memakai tudung pendek tidak sampai ke bawah dada, memakai terlalu banyak minyak wangi, dan memakai pakaian berwarna terang.

Kebanyakan pelajar patuh, memakai pakaian menutup aurat, yang tidak menunjukkan warna, dan memakai tudung apabila keluar rumah. Ini menunjukkan bahawa pelajar berasa lebih menarik apabila mereka memakai pakaian yang tidak seksi dan warna-warna lembut di khalayak ramai, sebagaimana pendapat Ali Quthub dan Safwan Amrullah (1999) [14] bahawa menutup aurat boleh melindungi daripada fitnah dan niat jahat. ahlak Oleh itu, setiap muslimah disarankan menjaga maruah diri daripada dicemari dengan memakai pakaian yang menepati syariat Islam termasuk hijab yang menutup dada. Namun, ada juga pelajar yang tidak memakai tudung di bahagian dada. Sesuatu yang agak sukar untuk diubah dengan melakukan perkara ini berulang kali. Perubahan memerlukan masa.

Kajian ini mendedahkan kebanyakan pelajar juga perlu memakai baju lengan panjang dan selendang ketika bersukan dan memakai mahram. Ini merupakan satu fenomena positif yang menunjukkan pelajar patuh kepada perintah Allah walaupun ketika

bersukan, tetapi mereka masih mementingkan aurat. Melihat hari ini, tidak ramai yang menjaga aurat semasa bersukan. Rasulullah menganjurkan umatnya untuk bersenam, maka adalah lebih baik pakaian untuk berolahraga itu menepati syariat Islam. Namun, ada di antara mereka yang masih tidak menjaga batas aurat dengan bukan mahram. Ini menunjukkan tahap pematuhan syariah mereka masih belum sempurna walaupun mereka tahu undang-undang.

Hasil kajian juga mendedahkan pelajar kurang menitikberatkan stokin ketika bertemu rakan. Menurut Saadiyah Ibrahim (2012) [18], beberapa responden melaporkan mereka sentiasa menutup aurat apabila keluar rumah. Namun apabila ditanya mengenai aurat kaki, kebanyakan responden tidak menutupnya sepenuhnya. Ini menunjukkan tertuduh berniat menutup kepala dan badan dengan aurat hanya untuk mahram. Selain itu, pelajar kurang sensitif apabila memakai terlalu banyak wangi. Menurut [10], wanita Islam tidak dibenarkan memakai minyak wangi pada waktu-waktu tertentu, seperti ketika keluar rumah untuk pergi ke mesyuarat yang diluluskan Syariah, di hadapan lelaki bukan mahram untuk menarik perhatian lelaki, dan ketika memasuki masjid solat berjemaah.

Tidak ramai pelajar yang memakai pakaian yang nipis dan ketat serta menampakkan bentuk badan. Hasil kajian ini selaras dengan kefahaman pelajar yang mengatakan faham dan tahu aurat wanita ialah seluruh badan kecuali muka dan dua tapak tangan. Rasulullah s.a.w bersabda bahawa di kalangan ahli Neraka ada wanita yang berpakaian tetapi seakan-akan telanjang dan tercabut. Yusuf al-Qardawi (2010) [21] memberi penjelasan tentang isu ini, maksud wanita berpakaian tetapi bertelanjang ialah wanita yang memakai pakaian yang tidak dapat menutup seluruh tubuhnya hingga menampakkan aurat kerana pakaiannya nipis dan ketat. Fathul Baari (2005) [7] juga menyatakan dengan jelas bahawa Islam melarang wanita memakai pakaian yang ketat dan nipis sehingga mendedahkan tubuhnya. Dapatan ini juga selaras dengan kenyataan Izzah Husna dan Khazri Osman (2022) [9] bahawa pakaian lelaki Islam hendaklah longgar, tebal dan tidak nipis bagi menampakkan bentuk badan. Pakaian muslimah yang nipis dan kempis sehingga mendedahkan badan adalah haram dan dilarang sama sekali oleh syarak.



### C. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kepatuhan Pelajar Menutup Aurat

Dalam kajian ini, terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi komitmen pelajar untuk menutup bahagian peribadi mereka, antaranya faktor ibu bapa, persekitaran dan diri sendiri. Ibu bapa memainkan peranan penting dalam memastikan dan mengajar anak-anak mereka berpakaian menutup aurat, bak kata pepatah “Melentur buluh biarlah buluh”. Ini kerana pelajar muda cepat belajar dan aurat mudah ditutup. Shofian Ahmad dan Lotfiah Zainol Abidin (2004) [20] mengatakan bahawa seorang suami bertanggungjawab terhadap isterinya. Jika ada bapa atau suami yang tidak melarang anak dan isteri mendedahkan aurat, mereka tergolong dalam golongan yang zalim. Anak-anak yang dididik sejak kecil untuk menutup aurat malu dan berhenti apabila auratnya sekata. sedikit terdedah [18].

Menurut Azlan Ismail (2010) [5], mereka tidak berasa kekok, kekok, segan atau terbeban untuk berpakaian menutup aurat. Sebaliknya, mereka takut dan malu untuk mendedahkan sisi peribadi mereka. Robiatul Adawiyah Mohd et al. (2021). Kesimpulan ini turut disokong oleh kenyataan Nur Izzah Jainudin dan A'dawiyah Ismail (2018) [15] bahawa pemahaman tentang penerapan rawatan aurati yang betul adalah sangat penting dalam kehidupan dan ilmu ini perlu dititikberatkan sejak kecil lagi. latihan Selain itu, ibu bapa hendaklah menunjukkan contoh yang terbaik kepada pelajar untuk mengikut bajak dengan menutupnya secara berterusan. Jika ibu bapa menjaga aurat secara tidak langsung, anak juga menutup aurat.

Selain itu, faktor persekitaran sangat mempengaruhi perkembangan akhlak dan kepatuhan pelajar terhadap perintah Tuhan. Faktor persekitaran yang terdapat dalam tinjauan termasuk faktor guru, kempen pidato agama, rakan dan fesyen. Media elektronik seperti kempen, ceramah agama dan aktiviti kerohanian sememangnya mampu mendidik belia sebagai pelajar sekiranya peranan mereka disampaikan dengan betul berlandaskan Islam. Biasanya mudah untuk memantau dan mempengaruhi pelajar melalui pengiklanan di media elektronik. Jika apa yang dikeluarkan itu berbentuk kebaikan, ia dituruti.

Berdasarkan kepimpinan yang boleh dicontohi, sewajarnya semua pihak khususnya institusi pendidikan Islam menjadi contoh teladan

utama kepada anak didiknya. Guru seharusnya menunjukkan jati diri mereka yang sebenar sebagai pendidik yang mendidik anak bangsa dengan menitikberatkan penggunaan adab dan mencerminkan agama Islam yang sebenar.

Selain itu, masyarakat sekeliling berperanan dalam mewujudkan suasana pemakaian patuh syariah, seperti yang dijelaskan oleh Yusuf Alqardawi (2010) [21], pakaian tidak menampakkan susuk tubuh sehingga boleh menimbulkan fitnah sekiranya pakaian itu sedikit dan nipis. Di Barat, pakaian sering tidak diterima sebagai fesyen, tetapi ia mendedahkan sosok dan menimbulkan fitnah. Ini berbahaya dan dilarang. Faktor pelajar itu sendiri memainkan peranan yang sangat besar dalam keperluan dan pemenuhan selimut bajak harian. Walaupun semua pihak memainkan peranan, jika individu itu sendiri tidak cuba menyembunyikan aurat, usaha untuk mewujudkan masyarakat yang menutup aurat adalah sia-sia.

## VI. RUMUSAN

Berdasarkan hasil kajian dan perbincangan, pemahaman pelajar kejuruteraan Islam tentang kewajipan menutup aurat adalah sangat baik, di mana konsep menutup aurat difahami oleh semua pelajar. Tahap komitmen pelajar untuk membajak perlu ditingkatkan lagi agar sesuai dengan tahap kefahamannya, sama ada secara langsung melalui program yang direka untuk tujuan tersebut atau secara tidak langsung. Kaedah pendidikan kerohanian perlu disemak dan dititikberatkan agar ia seiring dengan kecemerlangan akademik.

Tanggungjawab dan tugas harus dipikul bersama mereka untuk membentuk generasi ululabab yang memahami tujuan kewujudan mereka di muka bumi. Justeru, pengkaji berharap agar pelajar khususnya dan umat Islam amnya tahu menerapkan gaya berpakaian Islam yang betul dan tidak menyalahi corak pemakaian yang ditetapkan oleh syariat serta terus istiqamah menunaikan kewajipan menutup aurat. [19].

## PENGHARGAAN

Setinggi-tinggi penghargaan kepada semua pihak yang terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam memberi sumbangan idea dalam penulisan kajian ini.

## RUJUKAN

- [1] A. Sulong and Norliza Ahmad. Kesedaran Menutup Aurat Dalam Kalangan Pelajar Tahun Empat. Satu Kajian Di Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia. UTM Skudai. (2010)
- [2] A. A. Mahmad Robbi and I. Mohd Subri. Analisis aurat atlet muslim di Temasya Olimpik 2022: Kajian menurut perspektif fiqh Islam. *Journal of Fatwa Management and Research*. Jfatwa: ISSN: 2232-1047, eISSN: 0127-8886. <https://jfatwa.usim.edu.my/index.php/jfatwa/article/view/430/373>. (2022)
- [3] A. M. Khasanah and M. Fattah. Pakaian ideal seorang muslimah (Studi komparatif dalam pentafsiran surah al-A'raf ayat 26 antara kitab tafsir al-Maraghi dan tafsir al-Azhar). *Advances in Humanities and Contemporary Studies* Vol. 2 No.1 (2021) 21-23. e-ISSN: 2773-4781. Universiti Tun Hussein Onn Malaysia Publisher's Office. <https://penerbit.uthm.edu.my/periodicals/index.php/ahcs/article/view/1636/788>. (2021).
- [4] A. Suhid. Tahap Pengetahuan Pelajar Tentang Konsep Menutup Aurat: Suatu Tinjauan Umum. *The Online Journal Of Islamic Education*, vol.1 Issue 1. (2013).
- [5] A. Ismail. Tuntutan Menutup Aurat Dalam Kalangan Masyarakat Islam Di Malaysia. Universiti Kebangsaan Malaysia. (2010)
- [6] Blass, T. The Milgram paradigm after 35 years: Some things we now know about obedience to authority. *Journal of Applied Social Psychology*. (1999).
- [7] F. Baari. *Penjelasan Kitab Shahih Al-Bukhari*. Pustaka Azam. (1997)
- [8] I. Nurhayati. Pendidikan akhlak dalam berpakaian bagi perempuan menurut surat an-Nur ayat 31 dan al-Ahzab ayat 59. Vol 3 No 1 (2020): *Thoriqotuna: Jurnal Pendidikan Islam*. (2020).
- [9] I. H. Mohd Zamri and K. Osman. Pendekatan dakwah menerusi pakaian dan fesyen Islamik. *Seminar Dakwah & Wahdah Al-Ummah*, 2022. Fakulti Pengajian Islam: Universiti Kebangsaan Malaysia. 14-15 Julai 2022. (2022).
- [10] J.Salleh. Batas-batas Aurat Dan Pergaulan Serta Hukum Persolekan Dalam Islam. Johor Darul Takzim: Pustaka Azhar. (2006).
- [11] M. Redzuan. Psikologi Sosial. Serdang: Universiti Putra Malaysia. (2001).
- [12] M. M. Konting. Kaedah Penyelidikan Pendidikan. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka. (2004).
- [13] M. N. Ghafar. Penyelidikan Pendidikan. Johor Bahru: Fakulti Pendidikan Universiti Teknologi Malaysia. (1999).
- [14] M. A. Quthub and M. S. Amrullah. Wanita Syurga dan Wanita Neraka. Darul Nu'man. (1996).
- [15] N. I. Jainudin, A. Ismail. Faktor pengetahuan amalan batas aurat dan pergaulan remaja perempuan SMK Titingan Tawau Sabah. *Jurnal Hadhari* 10 (2) (2018) 141-158. [ejournals.ukm.my/jhadhari](http://ejournals.ukm.my/jhadhari). ISSN 1985-6830. Eissn 2550-2271. <http://journalarticle.ukm.my/12485/1/28917-89330-2-PB.pdf>. (2018).
- [16] R. Sabiran. Persepsi Pelajar Darjah Khas Sekolah Agama Bandar Penawar Terhadap Amalan Menutup Aurat. Universiti Teknologi Malaysia: *Kajian Ilmiah*. (2007).
- [17] R. A. Mohd, N. Ahmad and N. Mohd Ghazali. Peranan ibu dalam memberi pemahaman terhadap surah al-Nur, ayat 31 tentang kewajipan berhijab. *Proceedings of the 7th International Conference on Quran as Foundation of Civilization (SWAT) 2021 FPQS*, Universiti Sains Islam Malaysia. (2021).
- [18] S. Ibrahim. Tahap Kefahaman Dan Amalan Terhadap Kefarduan Menutup Aurat Di Kalangan Pelajar Di Tiga Buah Sekolah Menengah Agama Daerah Pekan. *Kajian Ilmiah, Universiti Teknologi Malaysia*. (2012).
- [19] S. N.Abu. Tahap Pengamalan Solat Fardhu Dalam Kalangan Pelajar Politeknik Kuching Sarawak. Universiti Malaya: *Prosiding Transformasi Penyelidikan Dalam Bidang Pengajian Islam*. (2012).
- [20] S.Ahmad and L. Zainol Abidin Aurat: Kod Pakaian Islam. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd. (2004).
- [21] Y.Al-Qardawi. *Fatwa Masa Kini*, Jilid 5 dan 6. Kuala Lumpur: Pustaka Salam Sdn.Bhd. (1995).

### MAKLUMAT PENULIS

<p><b>Penulis Pertama: Sharifah Nur Abu</b></p> 	<p>Politeknik Merlimau, Melaka. 77300 Merlimau Melaka, Malaysia.</p> <p>E-mail: <a href="mailto:nurwiraie@edidik.edu.my">nurwiraie@edidik.edu.my</a></p>
<p><b>Penulis Kedua: Kamarul Arifin Mohamad Azhar</b></p> 	<p>Sekolah Menengah Kebangsaan Tun syed Zahirudin, 77300 Merlimau Melaka, Malaysia</p> <p>E-mail: <a href="mailto:sumurtujuh@gmail.com">sumurtujuh@gmail.com</a></p>