
Pendidikan Silang Budaya Dalam Sistem Persekolahan Di Malaysia: Peranan Kaunselor Sekolah

Sharifah Nur Abu¹, Kamarul Arifin Mohamad Azhar²

¹ Politeknik Merlimau, Melaka, 77300 Merlimau Melaka
E-mail: nurwiraie@edidik.edu.my

² Sekolah Menengah Kebangsaan Tun syed Zahirudin, Air Tawar, 77300 Merlimau Melaka
E-mail: sumurtujuh@gmail.com

Abstrak

Iklm masyarakat Malaysia yang terdiri daripada pelbagai kaum telah mencipta kebudayaan yang pelbagai (*multi-cultural*) dan pencapaian negara hari ini yang bergerak seiring dengan pembangunan globalisasi turut menyumbang lebih banyak pengaruh dalam kebudayaan Malaysia. Justeru untuk melahirkan masyarakat majmuk yang hidup bersama dalam tanahair mereka, bidang pendidikan negara memainkan peranan penting ke arah menyediakan satu sistem pendidikan yang berorientasi dengan pemahaman silang budaya (*cross-cultural*). Perbincangan tentang silang budaya ini dalam ruang lingkup pendidikan di sekolah akan mengkaji sejarahnya, peruntukan-peruntukan yang berkaitan, pengamalan masa kini serta keperluan dan cadangan penambahbaikan yang boleh dilakukan untuk mewujudkan suasana para pelajar dan warga pendidik menyedari bahawa mereka terdiri dari tahap pendidikan dan budaya yang berbeza. Guru Kaunselor di sekolah perlu mengambil peranan yang pro aktif bagi menjayakan pendidikan silang budaya di sekolah dengan melaksanakan beberapa aktiviti yang dicadangkan.

Kata Kunci : Pendidikan, Silang Budaya, Sistem Persekolahan, Peranan Kaunselor, cadangan pemantapan

Abstract

The climate of Malaysian society consisting of various races has created a diverse culture (multi-cultural) and the country's achievements today that move in tandem with the development of globalization also contribute more influence in Malaysian culture. Therefore, in order to produce a pluralistic society that lives together in their homeland, the field of national education plays an important role towards providing an education system that is oriented with cross-cultural understanding. This debate about cross-culturalism in the scope of education at school will examine its history, relevant provisions, current practices as well as the needs and suggestions for improvements that can be made to create an atmosphere where students and educators realize that they are made up of a level of education and culture that different. Teacher Counselors in schools need to take a pro-active role to make cross-cultural education successful in schools by implementing some suggested activities.

Keyword: Education, Cross Culture, School System, Counselor Role, strengthening recommendations