
Cabaran pembelajaran berasaskan pengiraan dalam Talian: Kajian ke atas pelajar Politeknik Kuching Sarawak

Noor Dasreena Shukria Abdul Shukur¹

¹ Jabatan Perdagangan, Politeknik Kuching Sarawak, KM 22 Jalan Matang, 93050 Kuching, Sarawak
E-mail: dasreena@poliku.edu.my

Abstrak

Mengajar subjek berasaskan pengiraan memerlukan pendekatan pengajaran yang baik agar pelajar dapat memahami isi kandungan pembelajaran agar pemahaman dapat diserapkan dengan berkesan. Namun disebabkan dengan cabaran pandemik masa kini, proses pengajaran dan pembelajaran turut terkesan di mana proses pengajaran dan pembelajaran dilaksanakan secara atas talian dan adakah ianya mempengaruhi prestasi pelajar dalam subjek berasaskan pengiraan. Oleh itu, kajian ini bertujuan untuk mengenal pasti cabaran pembelajaran berasaskan pengiraan dalam talian. Sampel yang digunakan di dalam kajian ini adalah pelajar Politeknik Kuching Sarawak di mana brang soal selidik telah diedarkan secara rawak. Data yang diperolehi dianalisis dengan menggunakan analisis Deskriptif. Dapatan kajian menunjukkan bahawa terdapat sebilangan pelajar menghadapi cabaran dalam menangani aspek teknikal pembelajaran dalam talian, kerjasama rakan kelas dan proses penilaian dan penerimaan maklum balas dalam konteks pembelajaran berasaskan pengiraan dalam talian. Hasil kajian ini adalah penting kepada pensyarah yang mengajar subjek yang berasaskan pengiraan di mana dapatan ini dalam membantu pensyarah lebih peka terhadap cabaran yang dialami oleh pelajar dan bukan mengajar semata-mata untuk menghabiskan silibus yang diberikan.

Abstract

Teaching calculation-based subjects requires a good teaching approach to ensure students can understand the learning content effectively. However, due to the challenges of the current pandemic, the teaching and learning process has been impacted, with the teaching and learning process being conducted online. This raises the question of whether it affects students' performance in calculation-based subjects. Therefore, this study aims to identify the challenges of online calculation-based learning. The sample used in this study consists of students from Politeknik Kuching Sarawak, where questionnaires were distributed randomly. The obtained data were analyzed using Descriptive analysis. The study's findings indicate that a number of students face challenges in dealing with technical aspects of online learning, cooperation with classmates, and the process of assessment and feedback in the context of online calculation-based learning. The results of this study are important for lecturers teaching calculation-based subjects, as these findings can help lecturers become more aware of the challenges experienced by students, rather than merely teaching to complete the given syllabus.

Keywords: Dalam talian, pelajar, pembelajaran, pengiraan
