
Kesediaan Menggunakan Pembelajaran dan Pengajaran Atas Talian (ePembelajaran) dalam Kalangan Pelajar Politeknik Sultan Mizan Zainal Abidin (PSMZA)

Norni Binti Abdul Wahab¹, Norita Binti Abd Aziz², Norsaliza Binti Osman³

^{1,2,3} General Studies Department, Politeknik Sultan Mizan Zainal Abidin, Dungun, Terengganu, Malaysia
E-mail: norni@psmza.edu.my norita.abdaziz@psmza.edu.my norsaliza@psmza.edu.my

Abstract

Pada era digital terkini, bidang pendidikan telah mengalami transformasi ke arah pembelajaran secara atas talian. Bagi mengekang penularan wabak COVID-19, pembelajaran atas talian merupakan satu alternatif pembelajaran yang sangat sesuai. Kajian ini dijalankan bagi mengenalpasti tahap kesediaan, persepsi dan halangan para pelajar di Politeknik Sultan Mizan Zainal Abidin (PSMZA) terhadap pembelajaran dan pengajaran dalam talian. Maklumat diambil dalam bentuk kuantitatif menggunakan kaedah secara tinjauan. Instrumen kajian menggunakan set soal selidik yang dibina menggunakan Google Form. Borang soal selidik ini mengandungi bahagian A, B, C dan D. Penggunaan skala likert 5 mata diguna pakai bagi menjawab setiap soalan di bahagian B, C dan D. Seramai 229 pelajar PSMZA telah dipilih sebagai sampel kajian dengan menggunakan pensampelan secara rawak. Kajian ini menfokuskan kepada (1) tahap kesediaan pelajar terhadap pembelajaran dan pengajaran dalam talian (2) tahap persepsi pelajar terhadap keberkesanan pembelajaran dan pengajaran dalam talian (3) tahap halangan yang dihadapi pelajar dalam melaksanakan pembelajaran dan pengajaran dalam talian. Data yang diperolehi dianalisis bagi mendapatkan nilai peratus dan skor min menggunakan perisian SPSS. Hasil analisis menunjukkan pelajar di PSMZA mempunyai tahap kesediaan dan persepsi yang tinggi dalam pembelajaran dan pengajaran dalam talian (e-Pembelajaran). Pihak berautoriti perlu proaktif dalam memastikan fasiliti pembelajaran atas talian dipertingkatkan.

Kata kunci: *ePembelajaran, pelajar*

In the latest digital era, the field of education has experienced a transformation towards online learning. In order to curb the spread of the COVID-19 epidemic, online learning is a very suitable learning alternative. This study was conducted to identify the level of readiness, perception, and obstacles of students at the Sultan Mizan Zainal Abidin Polytechnic (PSMZA) towards online learning and teaching. Information is taken in quantitative form using the survey method. The research instrument uses a set of questionnaires built using Google Forms. This questionnaire contains parts A, B, C, and D. The use of a 5-point Likert scale is used to answer each question in parts B, C, and D. A total of 229 PSMZA students were selected as the study sample using random sampling. This study focuses on (1) the level of student readiness for online learning and teaching; (2) the level of student perception of the effectiveness of online learning and teaching; and (3) the level of obstacles faced by students in implementing online learning and teaching. The data obtained was analysed to obtain percentage values and mean scores using SPSS software. The results of the analysis show that students at PSMZA have a high level of readiness and perception for online learning and teaching (e-learning). The authorities need to be proactive in ensuring that online learning facilities are improved.

Keywords : *eLearning, students*
