

---

# Ujian '5 Minit Kosa Kata' – Perbandingan Ingatan Kosa Kata Bahasa Melayu antara Pelajar Prasiswazah dan Pelajar Pascasiswazah Asing UKM

## *'5 Minute Vocabulary' Test - Comparison of Malay Vocabulary Memory between UKM Foreign' Undergraduate Students vs Postgraduate Students*

Amirul Mukminin Mohamad<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Pusat Pengajian Citra Universiti, UKM, Selangor, Malaysia.  
E-mail: mieroll@ukm.edu.my

---

### **Abstrak**

Dalam pembelajaran Bahasa Melayu untuk pelajar asing, penguasaan kosa kata adalah antara perkara penting yang perlu diberi perhatian. Namun, situasi pembelajaran Bahasa Melayu pada masa kini menyaksikan kelemahan pelajar dalam mengingati kosa kata penting yang telah dipelajari. Umumnya, kajian ini bertujuan untuk tahap penguasaan kosa kata dalam kalangan pelajar, melalui perbandingan min antara pelajar prasiswazah dan pascasiswazah. Untuk tujuan ini, instrumen Ujian '5 minit' kosa kata dijalankan untuk melihat jumlah kosa kata yang diingati oleh pelajar kedua-dua kumpulan dalam masa 5 minit. Data kajian seterusnya dianalisis menggunakan Ujian T Bebas melalui kaedah perbandingan, dengan hasil ujian normaliti ( $p=0.525$ ). Dapatan kajian menunjukkan min pelajar prasiswazah (min=49.44) melebihi pelajar pascasiswazah (min=33.63), sekaligus menunjukkan prestasi pelajar prasiswazah adalah lebih baik dalam penguasaan kosa kata Bahasa Melayu.

**Kata Kunci** : Pendidikan Bahasa; Kognitif; Penguasaan Kosa Kata; Bahasa Melayu untuk Pelajar Asing

### **Abstract**

In learning Malay for foreign students, vocabulary mastery is one of the important things that need to be paid attention to. However, the current situation of learning Bahasa Melayu witnesses the weakness of students in remembering the important vocabulary that has been learned. Generally, this study aims at the level of vocabulary mastery among students, through a mean comparison between undergraduate and postgraduate students. For this purpose, the '5 minute' vocabulary test instrument was conducted to see the amount of vocabulary that the students of both groups remembered in 5 minutes. The data of the next study was analyzed using the Independent T Test through the comparison method, with the results of the normality test ( $p=0.525$ ). The findings of the study show that the mean of undergraduate students (mean=49.44) exceeds that of postgraduate students (mean=33.63), at the same time showing that the performance of undergraduate students is better in the mastery of Malay vocabulary.

**Keywords** : Language Education; Cognitive, Vocabulary Mastery, Malay Language for Foreign Students

---