
Google Classroom: Bagaimanakah Tahap Kesediaan Guru Matematik

Mohd Afifi, B. S.¹, Nivetha Kirushna, B.² A.Rahim N.A.³ Afian Akhbar, M,⁴

^{1,2}Universiti Pendidikan Sultan Idris, Perak, Malaysia
E-mail: mohdafifi@fpm.upsi.edu.my

^{3,4} Institut Pendidikan Guru Malaysia, Cyberjaya, Selangor, Malaysia

Abstract

Kajian ini bertujuan untuk melihat kesediaan guru dalam penggunaan aplikasi Google Classroom dalam mata pelajaran matematik. Penggunaan aplikasi Google Classroom yang merupakan suatu pelantar M-pembelajaran dalam pengajaran dan pembelajaran dilaksanakan secara intensif selepas kerajaan kita memperkenalkan Dasar Social Distancing. Metodologi kajian ini berbentuk kuantitatif dan soal selidik diedarkan kepada responden dalam bentuk Google Forms. Seramai 99 orang guru sekolah rendah dan sekolah menengah dipilih sebagai responden kajian. Data kajian dianalisis dengan menggunakan SPSS (Statistical Package for Social Science) versi 26. Analisis statistik yang digunakan ialah statistik deskriptif yang melibatkan kekerapan, skor min dan peratusan, manakala statistik inferensi melibatkan ujian-t pada tahap kesignifikanan $p < 0.05$. Hasil kajian menunjukkan bahawa faktor jantina tidak mempengaruhi tahap kesediaan guru dari semua aspek yang dikaji, iaitu pengetahuan, kemahiran dan sikap. Secara keseluruhannya, aspek pengetahuan dan kemahiran guru terhadap penggunaan aplikasi Google Classroom adalah tinggi, manakala dari aspek sikap guru terhadap penggunaan aplikasi Google Classroom adalah sederhana.

Keywords : *Kesediaan, Google Classroom, Matematik, Guru Matematik*
