
TAHAP PENGETAHUAN GURU TADIKA TERHADAP KEMAHIRAN SOSIAL UNTUK KANAK-KANAK: SATU ANALISIS KEPERLUAN

Mohamad Albaree Abdul¹, Zaharah Osman², Saedah Siraj³, Hazhari Ismail⁴

Jabatan Pendidikan awal kanak-kanak, Fakulti Pembangunan Manusia, Universiti Pendidikan Sultan Idris, Perak, Malaysia
E-mail: albaree@fpm.upsi.edu.my, zaharah@fpm.upsi.edu.my, saedah@fpm.upsi.edu.my, hazhari@fpm.upsi.edu.my

Abstrak

Kemahiran sosial merupakan salah satu kemahiran yang dianggap penting dalam kehidupan kanak-kanak. Hal ini kerana, pembentukan kemahiran sosial diperingkat awal dapat membantu kanak-kanak dalam menghadapi pelbagai situasi sosial dalam kehidupan mereka. Di Tadika, guru merupakan insan yang memainkan peranan penting dalam membina kemahiran sosial kanak-kanak. Sehubungan itu, kajian ini dilaksanakan untuk mengenalpasti tahap pengetahuan guru tadika terhadap kemahiran sosial untuk kanak-kanak. Kajian tinjauan bersifat deskriptif ini adalah berdasarkan satu set borang soal selidik yang melibatkan 120 orang guru tadika di sekitar negeri Negeri Selangor. Data maklum balas yang diperolehi akan dianalisis menggunakan *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS) versi 26.0 untuk melihat peratusan, skor min, dan juga sisihan piawai. Dapatan kajian mendapati bahawa tahap pengetahuan guru tadika berkenaan dengan kemahiran sosial untuk kanak-kanak masih berada di tahap yang sederhana ($M = 3.48$, $SP = 1.04$). Kesimpulannya, kajian ini memberikan gambaran tentang tahap pengetahuan guru tadika terhadap kemahiran sosial untuk kanak-kanak yang dilihat sangat membimbangkan dan perlu membuat penambahbaikan yang sesuai untuk mengatasi masalah tersebut.

Kata kunci : *Kemahiran sosial; Pengetahuan; Kanak-kanak*

Abstract

Social skills are considered as important skills in a child's life. For the reason that the development of social skills during in early stage could help children in dealing with various social circumstances in their daily lives. In kindergarten, teachers who play an important role in moulding children's social skills. Therefore, this study was conducted to identify the level of knowledge of kindergarten teachers on social skills for children. This descriptive survey study was adopted which by using a set of questionnaires participated by 120 kindergarten teachers around Selangor. The feedback data obtained has been analyzed by using Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) version 26.0 to determine the percentage, mean score, and standard deviation. The findings of the study found that the level of knowledge of kindergarten teachers on social skills for children is still at a moderate level ($M = 3.48$, $SP = 1.04$). In conclusion, this study provides an overview of the level of knowledge of kindergarten teachers on social skills for children who are seen concerned and require to provide appropriate improvements to overcome the problem.

Keywords : *Social skill; Knowledge; Children*
