
Kemahiran Penggunaan Sumber Teknologi Pendidikan dalam Pelaksanaan Pengajaran dan Pembelajaran di Rumah (PdPR) semasa Pandemik dalam Kalangan Guru

Suganti Ealangov¹, Siti Nur Haslinda Md Saleh², Najihah Abd Razak³, Syarifah Syafuwati Tuan Chik⁴

^{1,2,3,4} Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, Selangor, Malaysia

E-mail: sugantie@gmail.com, snhaslinda@yahoo.com, najihahabdrzak@gmail.com, syafuwati@gmail.com.

Abstrak

Kajian ini adalah untuk melihat tahap kemahiran guru menggunakan sumber teknologi pendidikan dalam melaksanakan Pengajaran dan Pembelajaran di Rumah (PdPR) ketika pandemik Covid-19 melanda. Selain itu juga, kajian ini dijalankan untuk melihat sikap guru dalam menggunakan sumber teknologi pendidikan dalam melaksanakan PdPR. Seramai 30 org responden dari dua buah sekolah dalam daerah Sepang dijadikan sasaran responden bagi kajian ini. Kaedah tinjauan dijalankan dengan menggunakan instrumen soal selidik bagi mendapatkan data kajian. Data kajian dianalisis menggunakan *Statistical Package for the Social Science (SPSS) v26*. Dapatan kajian mendapati tahap penggunaan sumber teknologi pendidikan adalah sederhana dengan aplikasi yang paling kerap digunakan adalah *Google Classroom*, *Whatsapp* dan *Google Meet*. Analisis deskriptif terhadap tahap kemahiran guru menggunakan sumber teknologi pendidikan secara keseluruhannya adalah tinggi. Manakala analisis sikap guru terhadap penggunaan teknologi pendidikan juga menunjukkan nilai yang tinggi. Secara kesimpulannya, tahap kemahiran dan sikap yang ditunjukkan oleh terhadap penggunaan sumber teknologi pendidikan adalah tinggi. Sehubungan dengan itu, penggunaan sumber teknologi pendidikan dapat dikembangkan seiring dengan keperluan semasa.

Kata kunci : kemahiran; pandemik Covid-19; PdPR; sikap; teknologi pendidikan

Abstract

This study is to look at the teacher's skill levels using educational technology resources in implementing Home Teaching and Learning (PdPR) as the Covid-19 pandemic hits. In addition, this study was conducted to look at the attitude of teachers in using educational technology resources in implementing PdPR. A total of 30 respondents from two schools in Sepang district were the target of the respondents for this study. The survey method is carried out using the questionnaire instrument to obtain the data. The data was analyzed using *Statistical Package for the Social Science (SPSS) v26*. The findings found that the level of use of educational technology resources was moderate with the most frequently used applications being *Google Classroom*, *WhatsApp*, and *Google Meet*. Descriptive analysis of the teacher's skill levels that used educational technology resources is high. While the analysis of teacher's attitude towards the use of educational technology also showed a high value. In conclusion, the level of skills and attitude shown using educational technology resources is high. Accordingly, the use of educational technology resources can be developed in consistent with current needs.

Keywords: attitude; educational technology; Covid-19 pandemic; skills; PdPR,
